



2015 • 2018

**DIF**

Comitán de Domínguez

*Trabajando de Corazón*

**DIF MUNICIPAL DE COMITÁN**

**ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

**PLAN DE TRABAJO ANUAL 2017**

## **PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

### **Introducción:**

En el marco de la Convención de los Derechos del Niño nuestra área realiza estrategias de **Prevención**: busca disminuir las situaciones de riesgo psicosocial a través de la promoción, orientación, capacitación y divulgación de información relativa a la salud, adicciones y embarazo adolescente, trabajo infantil, situación de calle, participación infantil y buen trato.

Así como estrategias de **Atención**: proporciona servicios de regularización, talleres (música, alfarería, manualidades), educación física, actividades de recreación, servicio médico, canalización a otros servicios externos.

### **Meta:**

- Atender las problemáticas de las niñas, niños y adolescentes más vulnerables de nuestro municipio.

### **Objetivo General:**

- Contribuir a la prevención de riesgos psicosociales, así como a la atención de problemáticas específicas asociadas a las niñas, niños y adolescentes, promoviendo su salud integral y el buen trato en la familia, mediante acciones informativas y preventivas respecto a temas como el Trabajo Infantil, Situación de Calle, Embarazo Adolescente, Adicciones y Difusión de sus Derechos en cumplimiento a la Convención sobre los Derechos del Niño, principalmente del rector del Interés Superior del Niño.

### **Objetivos Específicos:**

- Asegurar y brindar atención a niños, niñas y adolescentes en situación de y en calle, otorgándoles actividades educativas, recreativas e informativas para garantizar un mejor estilo de vida.
- Supervisar zonas receptoras donde se localizan menores trabajando con la finalidad de reducir la incidencia de problemas psicosociales, así como la mendicidad.
- Promover conductas saludables a través del incremento de acciones preventivas.

- Sensibilizar a los adolescentes acerca de los riesgos y consecuencias de tener una vida sexual activa, así como del embarazo en el adolescente.
- Informar a los adolescentes sobre las consecuencias que tienen el consumo de sustancias adictivas tales como tabaco, alcohol, cocaína, entre otras drogas.
- Dar a conocer los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como generar conciencia sobre cada uno de ellos para que puedan hacerlos valer y defenderlos en su comunidad.

**Recursos:**

- 15 Bebés virtuales del programa Hábitat en Comodato
- 1 rotafolio de adicciones
- 10 tornos de alfarería
- 1 salón de clases

**Limitaciones:**

Generalmente buscamos la manera de solucionar nuestras limitantes para no detener nuestro trabajo, sin embargo, el mayor inconveniente con el que nos hemos encontrado es la falta de disponibilidad del vehículo para poder hacer los barridos, atender las denuncias y/o realizar las visitas domiciliarias, por lo que realizamos un calendario de barridos para solicitar el vehículo con anticipación.

**Responsables:**

<b>Responsable</b>	<b>Área/Programa</b>
Cecilia Gpe. Guillén Meza	Coordinadora del Área Atención a la Infancia y la Adolescencia
Delmar Miguel Hernández Aguilar	Barridos y seguimiento a niños de la calle
Arminda Guillén Solís	Programa de Becas "Abre tu corazón"
Sergio David Osorio Anzuetto	Maestro CAMASC
Juan Martín Hidalgo Alfaro	Maestro Manualidades y Alfarería
Jesús García Altuzar	Maestro Música
Raudy Morales López	Maestro Educación Física

### **Programas que se manejan en el área:**

- Casa de Atención al Menor y Adolescente en Situación de y en Calle (CAMASC)
- Centro de jóvenes (Taller de Música)
- Niños en Situación de Calle
- Club Salud del Niñ@
- Niño DIFusor
- Todos a la Escuela
- Becas: “Abre tu corazón”

### **Actividades: (42% Administrativas y 58% Operativas)**

#### Administrativas:

1. Atención al público en general que solicitan informes de los servicios del área.
2. Recepción de solicitudes para el ingreso de niñas, niños o adolescentes a CAMASC.
3. Recepción de solicitudes para el ingreso de niñas, niños o adolescentes para recibir apoyo del programa de becas “Abre tu corazón”.
4. Organizar y dar seguimiento a las solicitudes del programa de becas “Abre tu corazón”.
5. Canalización a otras áreas o instituciones.
6. Gestionar recursos y/o actividades con otras instituciones.
7. Requisición de la información solicitada mensualmente.
8. Documentar y respaldar la información de los barridos en las zonas receptoras.

#### Operativas:

1. Atender a los niños que asisten a los talleres y clases de regularización diariamente.
2. Barridos a las zonas receptoras.
3. Seguimiento a los niños detectados en situación de calle.
4. Visitas domiciliarias.
5. Acudir a las denuncias realizadas por la ciudadanía.
6. Compra de insumos para la entrega de becas.
7. Cobro quincenal de los donativos de los padrinos del programa de becas “Abre tu corazón”.
8. Impartir talleres, orientaciones y pláticas de prevención de los problemas psicosociales.
9. Diseñar y elaborar material para la impartición de las diferentes pláticas y ferias de derechos.
10. Realizar entregas de apoyos individuales y masivos.
11. Realización y participación en eventos de diferente índole.



## ESCUELA CAMASC

El horario en que se atenderá a los alumnos será de 8am a 1:15pm, quedando el horario establecido de la manera mencionada a continuación:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00am-9:00am	R i n c ó n d e l e c t u r a				
9:00am-9:30am	Regularización	Regularización	Regularización	Regularización	Regularización
9:30am-10:30am	Manualidades	Manualidades	Educación Física	Manualidades	Educación Física
10:30am-11:00am	R E C E S O				
11:00am-12:00pm	Música / Regularización	Música-Danza / Regularización	Música / Regularización	Música / Regularización	Música / Regularización
12:00pm-1:00pm	Alfarería / Regularización	Alfarería / Regularización	Alfarería / Regularización	Alfarería / Regularización	Alfarería / Regularización
1:00pm-1:15pm	C O M I D A				

### Regularización:

- Regularización en las materias de español y matemáticas para niños de bajo desempeño de nivel primaria.
- Motivar al inicio de la lectoescritura con apoyo de ejercicios psicomotrices.
- Apoyo en sus tareas escolares.
- Motivarlos al hábito de la lectura y poner en práctica técnicas para mejorar la comprensión lectora.

Contenido	Fecha
Lo que puedo leer	9 - 27 enero
Letras y palabras	30 enero - 3 marzo
Describo cómo soy	6 - 30 marzo
Identificación de la cardinalidad de colecciones	3 - 7 abril
El cuento	2 mayo - 2 junio
Exploración de la naturaleza: ¿quién soy?	5 - 30 junio
Análisis de los signos +, -, =	3 - 15 julio
El cuidado de mi cuerpo	21 agosto - 01 septiembre
Ubico lugares	4 - 29 septiembre
Personajes y acciones	2 octubre - 3 noviembre
Formación Cívica: Mi familia y yo	6 noviembre - 15 diciembre

### Manualidades:

Este taller busca fomentar en las niñas, niños y adolescentes que asisten a CAMASC el interés por el trabajo con materiales de reciclaje tales como: periódico, PET, cartón, tapas de plástico, etc. para la realización de figuras ornamentales. Utilizando además materiales como: resistol, nescafé, silicón, alambre y pinturas; así como las siguientes herramientas: tijeras, pinzas, cuthers y pistolas de silicón.

<b>Contenido</b>	<b>Fecha</b>
Patín del diablo (Periódico)	13 enero – 3 febrero
Bicicleta (Periódico)	7 – 28 febrero
Lámpara (PET)	1 – 30 marzo
Barco (Periódico)	3 abril – 4 mayo
Carros (Periódico)	8 – 31 mayo
Mini juegos de sala (PET)	5 – 29 junio
Candelero (Periódico)	30 junio – 15 julio
Florero (PET)	4 – 29 septiembre
Carretas (Periódico)	2 – 27 octubre
Canastos (Periódico)	6 – 30 noviembre
Preparación de exposición de trabajos	4 – 8 diciembre

### Alfarería:

En el taller de Alfarería se trabaja básicamente con el barro, también conocida como lodo, que está compuesta de arcilla y agua y es utilizada para realizar artesanías. Se pretende motivar a los niños a practicar ésta actividad como parte de nuestras tradiciones y como parte característica de nuestro estado, la comercialización de estos productos. Se les inducirá a que todas las piezas realizadas sean terminadas, horneadas y decoradas y motivándolos a realizar la mayor cantidad de obras posibles, dependiendo de la habilidad de cada uno. Para ello se programa lo siguiente:

<b>Contenido</b>	<b>Fecha</b>
Cenicero	13 enero – 3 febrero
Llaveros	7 – 28 febrero
Tortuga	1 – 30 marzo
Jirafa	3 abril – 4 mayo
Mariposa	8 – 31 mayo
Lagartija	5 – 29 junio
Macetero	30 junio – 15 julio
Frutero	4 – 29 septiembre
Estrella de mar	2 – 27 octubre
Pez	6 – 30 noviembre
Preparación de exposición de trabajos	4 – 8 diciembre

## Música:

Se les impartirá el taller de música con el fin de fomentar en los niños el arte y puedan verlo tanto como trabajo y pasatiempo, al mismo tiempo de activar las diferentes destrezas en ellos. Este taller se trabajará con un grupo de 10 a 12 niños. Se busca trabajar con un grupo pequeño dentro del taller para poder sacar mejores talentos y dar clases más personalizadas a los mismos.

<b>Contenido</b>	<b>Fecha</b>
Himno Nacional Mexicano	13 enero - 24 febrero
Canto y Armonías	27 febrero - 17 marzo
Canción Señora, Señora	21 marzo - 10 mayo
Marimba	8 - 31 mayo
Guitarra	5 - 29 junio
Lectura de partituras	30 junio - 15 julio
Teclado	4 - 29 septiembre
Escalas musicales	2 - 27 octubre
Villancicos	6 noviembre- 8 diciembre

Nota: En el caso de las clases de Educación Física, se reciben por apoyo de la Dirección del Deporte, por lo que su plan de trabajo lo entrega en su área.

<b>Nombre</b>	<b>Área/Programa</b>	<b>Firma</b>
Cecilia Gpe. Guillén Meza	Coordinadora del Área Atención a la Infancia y la Adolescencia	_____
Delmar Miguel Hernández Aguilar	Barridos y seguimiento a niños de la calle	_____
Armindia Guillén Solís	Programa de Becas "Abre tu corazón"	_____
Sergio David Osorio Anzueto	Maestro CAMASC	_____
Juan Martín Hidalgo Alfaro	Maestro Manualidades y Alfarería	_____
Jesús García Altuzar	Maestro Música	_____